

**PERAN KYAI AHMAD BADAWI (1942-1953 M)  
DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ISLAM  
DI KETANGGUNGAN BREBES**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

**ILMAN NAFI NUGRAHA R**

**NIM. 19086030012**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M./1442 H.**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### **PERAN KYAI AHMAD BADAWI (1942-1953 M) DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ISLAM DI KETANGGUNGAN BREBES**

#### TESIS

Disusun oleh :

**Ilman Nafi Nugraha R**

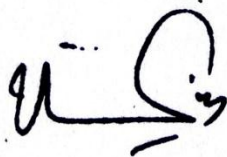
NIM. 19086030012

Telah disetujui pada tanggal 14 Juni 2021


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd,**  
NIP. 19630522 199403 1 003



**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag**  
NIP. 19750119 200501 1 002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Ilman Nafi Nugraha R.**  
NIM : 19086030012  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program  
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

PERAN KYAI AHMAD BADAWI (1942-1953 M) DALAM  
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ISLAM DI KETANGGUNGAN  
BREBES, ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada  
bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati  
disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin  
diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari  
ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap  
keaslian karya saya ini.

Cirebon, 14 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



**Ilman Nafi Nugraha R.**  
NIM. 19086030012



**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ilman Nafi Nugraha R yang berjudul: "Peran Kyai Ahmad Badawi (1942-1953 M) Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Ketanggungan Brebes" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 14 Juni 2021

Pembimbing I,



**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd,**  
NIP.19630522 199403 1 003

**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati  
Di  
C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ilman Nafi Nugraha R yang berjudul: "Peran Kyai Ahmad Badawi (1942-1953 M) Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Ketanggungan Brebes" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Juni 2021  
Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.**  
NIP.19750119 200501 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KYAI AHMAD BADAWI (1942-1953 M) DALAM PENYELENGGARAAN  
PENDIDIKAN ISLAM DI KETANGGUNGAN BREBES

Disusun Oleh:  
**ILMAN NAFI NUGRAHA R**  
NIM. 19086030012

Telah diujikan pada tanggal 22 Juni 2021  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (MPd)

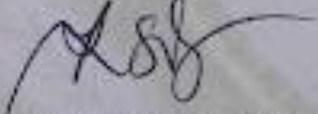
Cirebon, 22 Juni 2021

### Dewan Penguji


Ketua Sidang,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

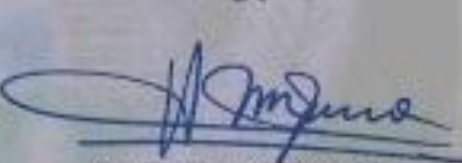
Sekretaris Sidang,

  
**H. Didih Nurul Rosidin, MA, Ph.D.**  
NIP. 19730404 199803 1 005

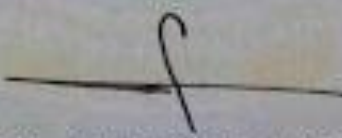
Penguji I,

  
**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.**  
NIP. 19630522 199403 1 003

Penguji II,

  
**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.**  
NIP. 19750119 200501 1 002

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002





## ABSTRAK

**Ilman Nafi Nugraha R, 19086030012. Peran Kyai Ahmad Badawi (1942-1953M) Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Ketanggungan Brebes.**

Penelitian ini menjelaskan bahwa peran Kyai Ahmad Badawi di Ketanggungan Brebes sangat besar dalam perkembangan pendidikan Islam. Namun seiring dengan perkembangan zaman, warisan keintelektualannya sudah mulai berkurang. Hal ini mengakibatkan tidak ada lagi yang meneruskan peran Kyai Ahmad Badawi dalam penyelenggaraan pendidikan Islam dan juga berdampak terhadap semakin berkurangnya antusias masyarakat untuk ikut serta dalam kegiatan sosial keagamaan yang merupakan bentuk dari pengamalan pendidikan Islam. Maka sangat diperlukan penguatan kembali atau aktualisasi terhadap peran Kyai Ahmad Badawi dalam penyelenggaraan pendidikan Islam.

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan *history research* (penelitian sejarah) dengan beberapa tahapan yang dilakukan yaitu pengumpulan data (*heuristik*), kritik sumber (*verifikasi*), *heurmeunetik* dan penulisan sejarah (*historiografi*). Pengumpulan data berasal dari sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara mendalam, pengamatan dan studi dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan metode reduksi, metode display (penyajian data) dan metode triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sejarah keintelektualan Kyai Ahmad Badawi didapatkan dari keluarganya dan dari guru-gurunya di Pondok Pesantren Ar-Riyadhoh Desa Panguragan Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon. Peran yang telah dilakukan yaitu memberikan pendidikan Islam di mushola, mendirikan masjid dan rumah panggung sebagai tempat untuk pendidikan Islam, materi yang diajarkan berkaitan dengan ajaran Islam, sistem pembelajarannya masih tradisional, tujuan pendidikannya yaitu membentuk kepribadian muslim dan melaksanakan beberapa kegiatan sosial keagamaan. Ada beberapa perubahan sosial pendidikan keagamaan bagi masyarakat Ketanggungan, diantaranya yaitu: terbentuknya masyarakat ketanggungan yang agamis dan rukun dalam beragama, terbentuknya perilaku masyarakat Ketanggungan yang *ta'dzim* (patuh) terhadap kyai, keadaan sosial ekonomi masyarakat mengalami perubahan dan pendidikan islam di ketanggungan mengalami perkembangan.

**Kata Kunci : Peran, Kyai dan Pendidikan Islam.**

## ABSTRACT

***Ilman Nafi Nugraha R, 19086030012. Role of Kyai Ahmad Badawi (1942-1953M) In the Implementation of Islamic Education in The Insured brebes.***

*This study explains that the role of Kyai Ahmad Badawi in Keanggunan Brebes is very large in the development of Islamic education. But along with the times, his intellectual heritage has begun to decrease. This has resulted in no one continuing the role of Kyai Ahmad Badawi in the implementation of Islamic education and also has an impact on the reduced enthusiasm of the community to participate in socio-religious activities which are a form of practicing Islamic education. So it is very necessary to re-strengthen or actualize the role of Kyai Ahmad Badawi in the implementation of Islamic education.*

*The author uses a qualitative approach using a history research approach (historical research) with several stages, namely data collection (heuristics), source criticism (verification), heuristics and historical writing (historiography). Data collection comes from primary and secondary data sources. The data collection technique uses in-depth interviews, observation and documentation studies. The data analysis technique uses the reduction method, the display method (data presentation) and the triangulation method.*

*The results of this study indicate that the intellectual history of Kyai Ahmad Badawi was obtained from his family and from his teachers at the Ar-Riyadhoh Islamic Boarding School, Panguragan Village, Arjawinangun District, Cirebon Regency. The roles that have been carried out are providing Islamic education in the prayer room, establishing mosques and houses on stilts as places for Islamic education, the material taught is related to Islamic teachings, the learning system is still traditional, the purpose of education is to shape the Muslim personality and carry out several socio-religious activities. There are several social changes in religious education for the dependent community, including: the formation of a dependent community that is religious and harmonious in religion, the formation of a dependent community behavior that is ta'dzim (obedient) to the kyai, the socio-economic conditions of the community have changed and Islamic education in dependents has developed.*

***Keywords: Role, Kyai and Islamic Education.***



## الملخص

محاضر أكبر :

دور كياي أحمد بدوي (٢٤٩١-٣٥٩١ م)

في تطبيق التربية الإسلامية في كتنغوعن برييس.

توضح هذه الدراسة أن دور كياي أحمد بدوي في كتنغوعن برييس كبير جدًا في تطوير التعليم الإسلامي. لكن مع مرور الوقت ، بدأ تراثه الفكري في الانخفاض. وقد أدى ذلك إلى عدم استمرار أحد في دور كياي أحمد بدوي في تطبيق التربية الإسلامية ، كما كان له تأثير على انخفاض حماس المجتمع للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والدينية التي هي شكل من أشكال ممارسة التعليم الإسلامي. لذلك من الضروري للغاية إعادة تعزيز أو تفعيل دور كياي أحمد بدوي في تطبيق التربية الإسلامية.

يستخدم المؤلف نهجًا نوعيًا باستخدام منهج بحث في التاريخ يتألف من عدة مراحل ، وهي جمع البيانات (الاستدلال) ، ونقد المصدر (التحقق) ، وعلم الاستدلال والكتابة التاريخية (علم التاريخ). يأتي جمع البيانات من مصادر البيانات الأولية والثانوية. تستخدم تقنية جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظة ودراسات التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات طريقة التخفيض وطريقة العرض (عرض البيانات) وطريقة التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن التاريخ الفكري لكياي أحمد بدوي تم الحصول عليه من عائلته ومن أساتذته في مدرسة الرياضوه الإسلامية الداخلية ، قرية بانجوراغان ، منطقة أرجوينانغون ، سيريبون ريجنسي. الأدوار التي تم القيام بها هي توفير التربية الإسلامية في غرفة الصلاة ، وإنشاء المساجد والبيوت على ركائز كأماكن للتعليم الإسلامي ، والمواد التي يتم تدريسها مرتبطة بالتعاليم الإسلامية ، ونظام التعلم لا يزال تقليديًا ، والغرض من التعليم هو تشكيل الشخصية المسلمة والقيام بالعديد من الأنشطة الاجتماعية والدينية. هناك العديد من التغييرات الاجتماعية في التعليم الديني للمجتمع التابع ، بما في ذلك: تكوين مجتمع تابع متدين ومتناغم في الدين ، وتشكيل سلوك مجتمعي تابع يكون تعديلًا (مطيعًا) لكياي ، والمجتمع الاجتماعي. - تغيرت الظروف الاقتصادية للمجتمع وتطورت التربية الإسلامية في المعالين..

الكلمات المفتاحية : الدور ، التربية الإسلامية.

## KATA PENGANTAR



Segala puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa di dalam Penulisan tesis ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Progra Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
6. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi Penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan.

8. Keluarga Besar dari Kyai Ahmad Badawi yang telah mengizinkan penulis untuk mengungkap peran Kyai Ahmad Badawi dalam penyelenggaraan pendidikan Islam dan telah memberikan banyak informasi kepada penulis.
9. Dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak mungkin Penulis sebutkan satu per satu.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penulisan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, 14 Juni 2021



**Ilman Nafi Nugraha R.**  
NIM. 19086030012



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia dan lingkungannya”.*

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni)



## PERSEMBAHAN

*Bismillaahirrahmaanirrahiim,*

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan izinnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah yang bernama “Tesis”. Tidak lupa shalawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat dukungan dari berbagai pihak, tidak lupa saya haturkan banyak-banyak terimakasih sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.

1. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta Drs. Rohmat, M.Pd.I. dan Ibunda tercinta Lili Varidah, S.Pd.I, M.M. yang tiada pernah ada hentinya selama ini memberiku semangat, do’a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah... Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu Ayah... Ibu... masih saja ananda menyusahakanmu.

Dalam silah di lima waktu mulai terbit fajar hingga terbenam seraya tanganku menadah “...Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim... terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api neraka-Mu. Terimakasih juga telah membesarkanku dengan penuh cinta, kasih sayang, kesederhanaan dan keikhlasan. Terimakasih atas setiap tetes keringat dan untaian do’a dari Ayah dan Ibu, semua itu tidak lain hanya demi kebahagiaan dan kesuksesanku.

2. Kupersembahkan karya kecil ini untuk saudara-saudaraku tercinta, sahabat dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan memberi semangat Penulis dalam meraih cita-cita.
3. Kupersembahkan karya kecil ini juga untuk Almamaterku tercinta Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, kepada Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. dan Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag., yang telah membimbing, memotivasi, dan menginspirasi dalam proses pembuatan karya sederhana ini.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Ilman Nafi Nugraha R lahir di Brebes, tanggal 11 September 1997, dari pasangan ayahanda tercinta Drs. Rohmat, M.Pd.I. dan ibunda tercinta Lili Varidah, S.Pd.I, M.M., yang merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Penulis tinggal di Jln. Hardiwinata RT 01 RW 01 Desa Mundu Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes.

Penulis telah menempuh jenjang pendidikan mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi. Sebagaimana riwayat pendidikan penulis, yakni :

No	Nama Instansi	Tahun Lulus
1.	SDN Mundu 02	2009
2.	MTs Al-Mutawally Cilimus Kuningan	2012
3.	MA Al-Mutawally Cilimus Kuningan	2015
4.	S1 Jurusan PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2019
5.	S2 Prodi PAI Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2021

Selain itu penulis mengikuti beberapa organisasi, diantaranya:

1. Ketua Divisi Pendidikan Generasi Baru Indonesia (GenBI) Cirebon Periode 2017-2018.
2. Wakil Ketua Generasi Baru Indonesia (GenBI) Cirebon Periode 2018-2019.
3. Departemen Bidang Pengembangan, Penelitian, Pengembangan Anggota (BPPPA) HMI Komisariat Tarbiyah Cabang Cirebon Periode 2017-2018.
4. Sekretaris Umum HMI Komisariat Tarbiyah Cabang Cirebon Periode 2018-2019.
5. Anggota Bidang Pengembangan Aparatur Organisasi (PAO) Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK) Wilayah Cirebon Periode 2017-2018.
6. Ketua Bidang Pengembangan Aparatur Organisasi (PAO) Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK) Wilayah Cirebon Periode 2018-2019.
7. UKM Persatuan Bulutangkis IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2017-2018.
8. Sekretaris Umum PR IPNU IPPNU Desa Mundu Masa Khidmat 2019-2021.
9. Departemen Organisasi PAC IPNU IPPNU Kec. Tanjung Masa Khidmat 2020-2022.

Demikian daftar riwayat hidup Penulis dari awal menempuh pendidikan dan mengikuti organisasi hingga saat ini.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>المخلص .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Landasan Teori .....	10
F. Kajian Pustaka .....	16
G. Metode Penelitian .....	19
H. Sistematika Pembahasan.....	41
<b>BAB II    SEJARAH KEINTELEKTUALAN KYAI AHMAD BADAWI</b>	
A. Biografi Kyai Ahmad Badawi .....	43
1. Silsilah Keluarga Kyai Ahmad Badawi .....	43

2. Kepribadian Kyai Ahmad Badawi .....	47
3. Keintelektualan Kyai Ahmad Badawi.....	53
B. Pemikiran Kyai Ahmad Badawi Pendidikan Islam dan Perubahan Sosial.....	60
1. Pemikiran Dalam Bidang Keagamaan .....	60
2. Pemikiran Dalam Bidang Pendidikan .....	67
3. Pemikiran Dalam Bidang Sosial Masyarakat.....	70
C. Karya Monumental Kyai Ahmad Badawi Kyai dalam Perubahan Sosial Pendidikan.....	74

### **BAB III PERAN KYAI AHMAD BADAWI DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ISLAM DI KETANGGUNGAN BREBES**

A. Peran Kyai.....	82
1. Pengertian dan Istilah-istilah Kyai .....	82
2. Kyai dan Ciri-cirinya.....	91
3. Peran Kyai Dalam Perubahan Sosial Kependidikan .....	93
B. Pendidikan Islam.....	101
1. Pengertian dan Macam-macam Bentuk Pendidikan Islam.....	101
2. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Islam.....	111
3. Tujuan Lembaga Pendidikan Islam.....	121
C. Peran Kyai Ahmad Badawi Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Ketanggungan Brebes .....	126

### **BAB IV PERUBAHAN SOSIAL PENDIDIKAN KEAGAMAAN DI KETANGGUNGAN BREBES DENGAN ADANYA PERAN KYAI AHMAD BADAWI**

A. Sikap Masyarakat Ketanggungan Terhadap Peran Kyai Ahmad Badawi Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam .....	144
B. Faktor Pendukung dan Penghambat terhadap Peran Kyai Ahmad Badawi Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam .....	153
C. Perubahan Sosial Pendidikan Keagamaan dengan Adanya Peran	

Kyai Ahmad Badawi.....	164
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	177
B. Rekomendasi .....	178
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>180</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Tabel Kajian Pustaka.....	16
1.2 Tabel Panduan Kodenisasi Sumber Informasi .....	32
1.3 Tabel Kegiatan-kegiatan Sosial Keagamaan.....	132



## DAFTAR LAMPIRAN

- 1.1 Pedoman Obervasi
- 1.2 Hasil Observasi/Pengamatan Mendalam
- 1.3 Pedoman Wawancara
- 1.4 Hasil Wawancara
- 1.5 Silsilah Kyai Ahmad Badawi
- 1.6 Panduan Kodenisasi Sumber Informasi
- 1.7 Daftar Informan/Responden
- 1.8 Narasumber Penelitian
- 1.9 Dokumentasi



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman diatas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	DI	-	-